**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 61 г. Апатиты**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Первая группа раннего возраста | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| в неделю | вмесяц | вгод | в неделю | в месяц | вгод | в неделю | вмесяц | вгод | внеделю | вмесяц | вгод | в неделю | вмесяц | вгод | в неделю | вмесяц | вгод |
| Виды образовательных ситуаций |
| **1. Виды основной образовательной деятельности в обязательной части Программы** |
| **1.1**. | **Социально – коммуникативное развитие** |  |  |  |  | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** |
| Социализация, развитие общения | - | Реализуется ежедневно, интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, совместную деятельность, самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу через игровые технологии; часть НОД |
| Ребенок в семье и обществе | - |
| Трудовое воспитание | - |
| Формирование основ безопасности | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **1.2** | **Познавательное** **развитие** | **3** | **12** | **108** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2,5** | **10** | **90** | **3,5** | **14** | **126** |
| Познавательно -исследовательская деятельность, проектная деятельность | Игры с дидактическимматериалом | - | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| 2 | 8 | 72 |
| Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 1 | 4 | 36 |
| Формирование элементарных математических представлений | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| **1.3** | **Речевое** **развитие** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** |
|  | Развитие речи и приобщение к художественной литературе | Общение (расширение ориентировки в окружающем, развитие речи) | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1,5 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| 2 | 8 | 72 |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 0,5 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **1.4** | **Художественно– эстетическое** **развитие** | **2,5** | **10** | **90** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3,5** | **14** | **126** | **3,5** | **14** | **126** |
| Музыкальная деятельность | 1,5 | 6 | 54 | 1,5 | 6 | 54 | 1,5 | 6 | 54 | 1,5 | 6 | 54 | 1,5 | 6 | 54 | 1,5 | 6 | 54 |
| Художественное творчество: | Игры со строительным материалом  | 1,5 | 6 | 54 | 1,5 | 6 | 54 | 1,5 | 6 | 54 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| *- Рисование* | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| *- Лепка* | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| *- Аппликация, прикладное творчество* | - |  0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **1.5** | **Физическое****развитие** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
| Физическая культура в помещении | Развитие движений | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура на воздухе | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | **Объем ООД в неделю (количество)** | **9,5** | **38** | **342** | **9** | **36** | **324** | **9** | **36** | **324** | **9** | **36** | **324** | **11,5** | **46** | **414** | **13,5** | **54** | **486** |
| **2.** **Основная образовательная деятельность в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений** |
| **2.1. ОО «Познавательное** **развитие», ОО «Социально – коммуникативное развитие»** |
| Программа развития одаренности и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста«Умники и умницы», автор педагог-психолог Н.Г.Войнова |
| **Организованные** **формы** **обучения** |
| **в неделю** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | 1 |
| **в месяц** | **-** | **-** | **-** | **-** | 4 | 4 |
| **в год** | **-** | **-** | **-** | **-** | 36 | 36 |
| **2.2**. ОО «**Художественно-эстетическое** **развитие» (музыкальная деятельность)** |
| Программа по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой |
| **Организованные** **формы** **обучения** |
| **в неделю** | 0,5 (часть НОД) | 0,5 (часть НОД) | 0,5 (часть НОД) | 0,5 (часть НОД) | 0,5 (часть НОД) | 0,5 (часть НОД) |
| **в месяц** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **в год** | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| **2.3. ОО «Художественно-эстетическое** **развитие» (художественное творчество)** |
| Парциальная программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А. |
| **Организованные** **формы** **обучения** |
| **в неделю** | **-** | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 1 | 1 |
| **в месяц** | **-** | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **в год** | **-** | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| **Всего в неделю** | **0,5** | **2** | **18** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2,5** | **10** | **90** | **2,5** | **10** | **90** |
| **ИТОГО в неделю (общая нагрузка)** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **14** | **56** | **504** | **16** | **64** | **576** |

**Учебный план групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Образовательная область** | **Средняя комбинированная группа** | **Старшая комбинированная****группа**  | **Подготовительная компенсирующая группа**  |
| в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю  | в месяц  |  в год |
| **1. Организованная образовательная деятельность в обязательной части Программы**  |
| **1.1** | **Познавательное** **развитие** | **1,5** | **6** | **54** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
| Формирование элементарных математических представлений ЭМП/конструктивно-модельная деятельность | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) | 0,25 | 1 | 9 | 0,75 | 3 | 27 | 0,75 | 3 | 27 |
| Познавательно – исследовательская деятельность, проектная деятельность | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 |
| **1.2** | **Речевое** **развитие** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| Развитие речи и приобщение к художественной литературе | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 |
| **1.3** | **Художественно – эстетическое** **развитие** | **3,5** | **14** | **126** | **3,5** | **14** | **126** | **3,5** | **14** | **126** |
| Музыкальная деятельность | 1,5 | 6 | 54 | 1,5 | 6 | 54 | 1,5 | 6 | 54 |
| Художественное творчество:* рисование
* лепка
* аппликация, прикладное творчество
 | 2 | 8 | 72 | 2110,50,5 | 8422 | 72361818 | 2 | 8 | 72 |
| *- Рисование* | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| *- Лепка* | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| *- Аппликация, прикладное творчество* | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **1.4** | **Физическое** **развитие** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
| Физическая культура в помещении | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура на воздухе | - | **-** | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  **1.5** | **Социально – коммуникативное развитие** |  |  |  | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** |
| Социализация, развитие общения | Реализуется ежедневно, интегрируетсяво все виды образовательной деятельности, совместную деятельность, самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу через игровые технологии; часть НОД | Реализуется ежедневно, интегрируетсяво все виды организованной образовательной деятельности, совместную деятельность, самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу через игровые технологии; часть НОД | Реализуется ежедневно, интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, совместную деятельность, самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу через игровые технологии; часть НОД |
| Ребенок в семье и обществе |
| Трудовое воспитание |
| Формирование основ безопасности | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **Объем ООД в неделю (количество)** | **9** | **36** | **324** | **12** | **48** | **432** | **12** | **48** | **432** |
| **2.** | **\*Коррекционно-развивающее обучение** |  | в т. ч. 3 раза в неделю с учителем-логопедом по подгруппам; индивидуальные занятия ежедневно | **12** | **108** | в т. ч. 3 раза в неделю с учителем-логопедом по подгруппам; индивидуальные занятия ежедневно | **12** | **108** |
| **2.** **Основная образовательная деятельность в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений** |
| **2.1.** **ОО «Речевое** **развитие»** |
| 2.1.1. | «Волшебный мир звуков» Е.А. Пожиленко |  | подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом | подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом |
| 2.1.2. | «Мир вокруг нас» Е.А. Пожиленко |  | занятия с учителем-логопедом, коррекционные занятия с воспитателем | занятия с учителем-логопедом, коррекционные занятия с воспитателем |
|  | **2.2. ОО «Социально** **–** **коммуникативное** **развитие»** |
| 2.2.1 | «Азбука общения» Шипицына Л.М. и др. |  | совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии, психологические тренинги | совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии, психологические тренинги |
| **2.3. ОО** «**Художественно – эстетическое** **развитие» (музыкальная деятельность)** |
| Программа по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой |
| **Организованные** **формы** **обучения** |
| **в неделю** | 0,5 (часть НОД) | 0,5 (часть НОД) | 0,5 (часть НОД) |
| **в месяц** | 2 | 2 | 2 |
| **в год** | 18 | 18 | 18 |
| **Всего в неделю** | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **ИТОГО в неделю (общая нагрузка, количество)** | **12** | **12** | **12** |