**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 61 г. Апатиты**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Первая группа раннего возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | Вторая группа раннего возраста | | | | | | Младшая  группа | | | | | | Средняя  группа | | | | | Старшая  группа | | | | | | | | Подготовительная к школе группа | | | | | | | | |
| в  неделю | | | | | | | | в  месяц | | | | | | | | в  год | в  неделю | | в месяц | | | в  год | | в неделю | | в  месяц | | в  год | в  неделю | | в  месяц | | в  год | в неделю | | | в  месяц | | | | в  год | в  неделю | | | в  месяц | | | | | в  год |
| Виды образовательных ситуаций | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Виды основной образовательной деятельности в обязательной части Программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1**. | **Социально – коммуникативное развитие** |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | **0,5** | | **2** | | | | | **18** | **0,5** | | **2** | | | | **18** | | |
| Социализация, развитие общения | - | | | | | | | | | | | | | | | | | Реализуется ежедневно, интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, совместную деятельность, самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу через игровые технологии; часть НОД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ребенок в семье и обществе | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовое воспитание | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности | - | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | - | | | | | | - | | | | | 0,5 | | | | 2 | | | 18 | 0,5 | | | | 2 | | | 18 | |
| **1.2** | **Познавательное** **развитие** | **3** | **12** | | | | | | | | | | **108** | | | | | | **1** | | **4** | | | **36** | **2** | | | **8** | | **72** | **2** | | **8** | | **72** | **2,5** | | | | **10** | | | **90** | **3,5** | | | | **14** | | | **126** | |
| Познавательно -исследовательская деятельность, проектная деятельность | Игры с дидактическим  материалом | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | - | | | - | - | | | | | | - | | | | | 0,5 | | | | 2 | | | 18 | 0,5 | | | | 2 | | | 18 | |
| 2 | | | | | | 8 | | | | | | 72 | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 4 | | | 36 | 1 | | | 4 | | 36 | 1 | | 4 | | 36 | 1 | | | | 4 | | | 36 | 1 | | | | 4 | | | 36 | |
| 1 | | | | | | | 4 | | | | | | 36 | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | - | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | 1 | | | 4 | | 36 | 1 | | 4 | | 36 | 1 | | | | 4 | | | 36 | 2 | | | | 8 | | | 72 | |
| **1.3** | **Речевое** **развитие** | **2** | | | | | | **8** | | | | | | | | | **72** | | **2** | | **8** | | | **72** | **1** | | | **4** | | **36** | **1** | | **4** | | **36** | **2** | | | | **8** | | | **72** | **3** | | | | **12** | | | **108** | |
|  | Развитие речи и приобщение к художественной литературе | Общение (расширение ориентировки в окружающем, развитие речи) | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 8 | | | 72 | 1 | | | 4 | | 36 | 1 | | 4 | | 36 | 1,5 | | | | 4 | | | 36 | 2 | | | | 8 | | | 72 | |
| 2 | | | | | | | 8 | | | | | | 72 | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | | | | | | ежедневно | | | | | | | | |
| Подготовка к обучению грамоте | - | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | - | | | | | | - | | | | | 0,5 | | | | 4 | | 36 | | 1 | | | | 4 | | | 36 | |
| **1.4** | **Художественно– эстетическое** **развитие** | **2,5** | | | **10** | | | | | | | | **90** | | | | | | **3** | | **12** | | | **108** | **3** | | | **12** | | **108** | **3** | | **12** | | **108** | **3,5** | | | | **14** | | | **126** | **3,5** | | | | **14** | | | **126** | |
| Музыкальная деятельность | 1,5 | | | 6 | | | | | | | | 54 | | | | | | 1,5 | | 6 | | | 54 | 1,5 | | | 6 | | 54 | 1,5 | | 6 | | 54 | 1,5 | | | | 6 | | | 54 | 1,5 | | | | 6 | | | 54 | |
| Художественное творчество: | Игры со строительным материалом | | | | | | | | | | | | | | | | | 1,5 | | 6 | | | 54 | 1,5 | | | 6 | | 54 | 1,5 | | 6 | | 54 | 2 | | | | 8 | | | 72 | 2 | | | | 8 | | | 72 | |
| *- Рисование* | 1 | | 4 | | | | | | | | 36 | | | | | | | 0,5 | | 2 | | | 18 | 0,5 | | | 2 | | 18 | 0,5 | | 2 | | 18 | 1 | | | | 4 | | | 36 | 1 | | | | 4 | | | 36 | |
| *- Лепка* | 1 | | 4 | | | 36 | 0,5 | | | 2 | | 18 | 0,5 | | 2 | | 18 | 0,5 | | | | 2 | | | 18 | 0,5 | | | | 2 | | | 18 | |
| *- Аппликация, прикладное творчество* | - | | | | | | 0,5 | | | 2 | | 18 | 0,5 | | 2 | | 18 | 0,5 | | | | 2 | | | 18 | 0,5 | | | | 2 | | | 18 | |
| **1.5** | **Физическое**  **развитие** | **2** | | **8** | | | | | | | | **72** | | | | | | | **2** | | **8** | | | **72** | **3** | | | **12** | | **108** | **3** | | **12** | | **108** | **3** | | | | **12** | | | **108** | **3** | | | | **12** | | | **108** | |
| Физическая культура в помещении | Развитие движений | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 8 | | | 72 | 2 | | | 8 | | 72 | 2 | | 8 | | 72 | 2 | | | | 8 | | | 72 | 2 | | | | 8 | | | 72 | |
| 2 | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 72 |
| Физическая культура на воздухе | - | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | - | | | | | | - | | | | | 1 | | | | 4 | | | 36 | 1 | | | 4 | | | 36 | | |
|  | **Объем ООД в неделю (количество)** | **9,5** | | | | | | | | | **38** | | | | **342** | | | | **9** | | | **36** | | **324** | | **9** | | **36** | | **324** | **9** | | **36** | | **324** | **11,5** | | | | **46** | | | **414** | **13,5** | | | **54** | | | **486** | | |
| **2.** **Основная образовательная деятельность в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1. ОО «Познавательное** **развитие», ОО «Социально – коммуникативное развитие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Программа развития одаренности и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста  «Умники и умницы», автор педагог-психолог Н.Г.Войнова | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованные** **формы** **обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **в неделю** | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | | | **-** | | | | | **-** | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| **в месяц** | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | | | **-** | | | | | **-** | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| **в год** | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | | | **-** | | | | | **-** | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | |
| **2.2**. ОО «**Художественно-эстетическое** **развитие» (музыкальная деятельность)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Программа по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованные** **формы** **обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **в неделю** | | 0,5 (часть НОД) | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 (часть НОД) | | | | | | 0,5 (часть НОД) | | | | | | 0,5 (часть НОД) | | | | | 0,5 (часть НОД) | | | | | | | | 0,5 (часть НОД) | | | | | | | | |
| **в месяц** | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| **в год** | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | 18 | | | | | | 18 | | | | | 18 | | | | | | | | 18 | | | | | | | | |
| **2.3. ОО «Художественно-эстетическое** **развитие» (художественное творчество)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Парциальная программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованные** **формы** **обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **в неделю** | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | 0,5 | | | | | | 0,5 | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| **в месяц** | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| **в год** | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | 18 | | | | | | 18 | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | |
| **Всего в неделю** | | **0,5** | | | | **2** | | | | | | | | | | **18** | | | **1** | **4** | | | **36** | | **1** | | **4** | | **36** | | **1** | **4** | | **36** | | **2,5** | **10** | | | | **90** | | | **2,5** | **10** | | | | **90** | | | |
| **ИТОГО в неделю (общая нагрузка)** | | **10** | | | | **40** | | | | | | | | | | **360** | | | **10** | **40** | | | **360** | | **10** | | **40** | | **360** | | **10** | **40** | | **360** | | **14** | **56** | | | | **504** | | | **16** | **64** | | | | **576** | | | |

**Учебный план групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Образовательная область** | **Средняя комбинированная группа** | | | | | **Старшая комбинированная**  **группа** | | | **Подготовительная компенсирующая группа** | | |
| в неделю | в месяц | | | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| **1. Организованная образовательная деятельность в обязательной части Программы** | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **Познавательное** **развитие** | **1,5** | **6** | | | **54** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
| Формирование элементарных математических представлений ЭМП/конструктивно-модельная деятельность | 1 | 4 | | | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) | 0,25 | 1 | | | 9 | 0,75 | 3 | 27 | 0,75 | 3 | 27 |
| Познавательно – исследовательская деятельность, проектная деятельность | 0,25 | 1 | | | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 |
| **1.2** | **Речевое** **развитие** | **1** | **4** | | | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| Развитие речи и приобщение к художественной литературе | 1 | 4 | | | 36 | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | | | - | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 |
| **1.3** | **Художественно – эстетическое** **развитие** | **3,5** | **14** | | | **126** | **3,5** | **14** | **126** | **3,5** | **14** | **126** |
| Музыкальная деятельность | 1,5 | 6 | | | 54 | 1,5 | 6 | 54 | 1,5 | 6 | 54 |
| Художественное творчество:   * рисование * лепка * аппликация, прикладное творчество | 2 | 8 | | | 72 | 2  11  0,5  0,5 | 8  4  2  2 | 72  36  18  18 | 2 | 8 | 72 |
| *- Рисование* | 1 | 4 | | | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| *- Лепка* | 0,5 | 2 | | | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| *- Аппликация, прикладное творчество* | 0,5 | 2 | | | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **1.4** | **Физическое** **развитие** | **3** | **12** | | | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
| Физическая культура в помещении | 3 | 12 | | | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура на воздухе | - | **-** | | | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **1.5** | **Социально – коммуникативное развитие** |  |  | | |  | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** |
| Социализация, развитие общения | Реализуется ежедневно, интегрируется  во все виды образовательной деятельности, совместную деятельность, самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу через игровые технологии; часть НОД | | | | | Реализуется ежедневно, интегрируется  во все виды организованной образовательной деятельности, совместную деятельность, самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу через игровые технологии; часть НОД | | | Реализуется ежедневно, интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, совместную деятельность, самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу через игровые технологии; часть НОД | | |
| Ребенок в семье и обществе |
| Трудовое воспитание |
| Формирование основ безопасности | - | | | | | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **Объем ООД в неделю (количество)** | **9** | | **36** | **324** | | **12** | **48** | **432** | **12** | **48** | **432** |
| **2.** | **\*Коррекционно-развивающее обучение** |  | | | | | в т. ч. 3 раза в неделю с учителем-логопедом по подгруппам; индивидуальные занятия ежедневно | **12** | **108** | в т. ч. 3 раза в неделю с учителем-логопедом по подгруппам; индивидуальные занятия ежедневно | **12** | **108** |
| **2.** **Основная образовательная деятельность в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | |
| **2.1.** **ОО «Речевое** **развитие»** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1. | «Волшебный мир звуков» Е.А. Пожиленко |  | | | | | подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом | | | подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом | | |
| 2.1.2. | «Мир вокруг нас» Е.А. Пожиленко |  | | | | | занятия с учителем-логопедом, коррекционные занятия с воспитателем | | | занятия с учителем-логопедом, коррекционные занятия с воспитателем | | |
|  | **2.2. ОО «Социально** **–** **коммуникативное** **развитие»** | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | «Азбука общения» Шипицына Л.М. и др. |  | | | | | совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии, психологические тренинги | | | совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии, психологические тренинги | | |
| **2.3. ОО** «**Художественно – эстетическое** **развитие» (музыкальная деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| Программа по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой | | | | | | | | | | | | |
| **Организованные** **формы** **обучения** | | | | | | | | | | | | |
| **в неделю** | | 0,5 (часть НОД) | | | | | 0,5 (часть НОД) | | | 0,5 (часть НОД) | | |
| **в месяц** | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | |
| **в год** | | 18 | | | | | 18 | | | 18 | | |
| **Всего в неделю** | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | |
| **ИТОГО в неделю (общая нагрузка, количество)** | | **12** | | | | | **12** | | | **12** | | |