

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического
совета МБДОУ № 61 г. Апатиты
Протокол № 4 от 17.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ № 61 г. Апатиты
_____ Т.А. Иванова
Приказ № 112-о от 18.04.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 61 г. Апатиты
за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1 . ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	6
Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	7
Коррекционная работа	10
Воспитательная работа	10
Дополнительное образование	11
Достижения воспитанников МБДОУ № 61 г. Апатиты в конкурсах, смотрах и фестивалях .	13
1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	26
1.3 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	26
1.4 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
Участие педагогов МБДОУ № 61 г. Апатиты в методических объединениях, конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях	27
Итоги реализации плана взаимодействия с социальными партнерами.....	37
1.5 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
1.6 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	40
1.7 Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДОО.....	42
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	43
ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	43

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 61 г. Апатиты за 2021 год, в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона Российской Федерации, на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО. Самообследование было проведено по направлениям: образовательная деятельность, система управления организации, кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база и внутренняя система оценки качества образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Юридический адрес: Российская Федерация, 184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Пушкина, дом 4а, телефон/факс 8 (81555)2-34-20.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

- Российская Федерация, 184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Пушкина, дом 4а, телефон/факс 8 (81555)2-34-20;
- Российская Федерация, 184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Строителей, дом 73, телефон/факс 8 (81555)2-22-44.

E-mail: dou61-apatity@bk.ru

Учредителем и собственником имущества организации является муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией Мурманской области. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области.

Заведующий Иванова Татьяна Александровна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 51Л01 № 0000660 регистрационный номер № 304-16 от 15.12.2016 года; срок действия лицензии бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО51 № ЛО-51-1-001698 от 25.01.2017 года; срок действия лицензии бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 61 г. Апатиты (далее - МБДОУ № 61г. Апатиты, ДОО) расположено в жилом микрорайоне города Апатиты, в стороне от промышленных предприятий, в районе с развитой инфраструктурой, в которой находятся общеобразовательные учреждения (МБОУ СОШ № 10,15,14), МБУДО Детская школа искусств города Апатиты, городская детско-юношеская библиотека, МБУК «Централизованная библиотечная система г. Апатиты», сеть транспортных коммуникаций - все это обеспечивает доступность ДОО для жителей микрорайона. ДОО имеет высокий статус среди жителей микрорайона.

МБДОУ № 61 г. Апатиты расположено в двух отдельно стоящих зданиях. Каждое здание МБДОУ № 61 г. Апатиты по проекту рассчитано на 140 мест. Здание МБДОУ № 61 г. Апатиты, расположенное по адресу: ул. Пушкина, дом 4а введено в эксплуатацию в 1987 году, по адресу: ул. Строителей, дом 73, введено в эксплуатацию в 1981 году. Здания представляют собой двухэтажные блочные строения общей площадью 3702 кв.м., площадь групповых 1406 м², расположенные на обособленных земельных участках, в стороне от центральной автомагистрали, коммунальных и промышленных объектов, гаражей, имеет ограждённую территорию с озеленением, площадью земельного участка 8756 кв.м.

На земельных участках выделяются следующие функциональные зоны:

- зона застройки;
- зона игровых территорий;

- хозяйственная зона.

Зона застройки включает здания ДОО. Построек и сооружений, функционально не связанных с ДОО нет.

В зону игровой территории входят игровые площадки, индивидуальные для каждой возрастной группы. Игровые площадки оборудованы игровыми постройками и песочницами, теньевыми навесами (верандами). В зону игровой площадки включена общая спортивная площадка.

Хозяйственная зона имеет въезд с улицы, обеспечена связь с пищеблоком и кладовой.

Здание ДОО оборудовано системами отопления, водоснабжения, канализации от существующих городских сетей.

Здание ДОО включает: групповые комнаты - изолированные автономные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная комната (приёмная для детей раннего возраста), групповая (игровая) комната, спальня, буфетная комната (изолированное помещение), туалетная комната (отдельное помещение внутри групповой комнаты). В планировочной структуре здания ДОО соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые ячейки для детей раннего возраста имеют самостоятельные входы с участка. Групповые комнаты пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОО имеются специализированные помещения для занятий с детьми: музыкально-спортивные залы, оснащённые необходимым спортивным оборудованием, кабинет педагога-психолога. С 01.01.2015 г. на базе МБДОУ № 61 г. Апатиты, место нахождения по адресу: ул. Пушкина, дом 4а и с 01.09.2018 г. на базе МБДОУ № 61 г. Апатиты, место нахождения по адресу: ул. Строителей, дом 73, созданы структурные подразделения без образования юридического лица - Логопедические пункты с целью своевременного выявления речевых нарушений у воспитанников; коррекции различных нарушений устной речи у воспитанников; оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у воспитанников, оборудованы два кабинета учителей-логопедов.

Для медицинского обслуживания детей в ДОО предусмотрены медицинские блоки, находящиеся на 1 (первых) этажах зданий. Медицинские блоки обеспечены необходимым медицинским оборудованием.

В ДОО имеются прачечные со стиральной и гладильной, оборудованные соответствующим оборудованием: автоматические стиральные машины, утюги, гладильный пресс.

Для организации питания в ДОО функционируют пищеблоки, размещённые на 1 (первом) этаже зданий. В состав пищеблоков входят: горячий цех, холодный цех, моечная кухонной посуды, кладовая суточной запаса продуктов, кладовая сухих продуктов, помещение для хранения скоро и особо скоропортящихся продуктов с холодильными камерами. Объёмно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок оборудован тепловым, холодильным, технологическим оборудованием, приточно-вытяжной вентиляцией.

Режим работы МБДОУ № 61 г. Апатиты: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Режим работы групп ДОО с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура комплектования:

Порядок комплектования МБДОУ № 61 г. Апатиты устанавливается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Контингент воспитанников ДОО формируется на 1 сентября учебного года, представлен детьми следующих возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1 до 3 лет), дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

В МБДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности (подготовительная, старшая, младшая, младше-средняя) и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная, старшая), 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старше - подготовительная), 2 группы раннего возраста (от 1 до 3 лет).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 61 г. Апатиты (далее - ООП ДО), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом ФОП и ФАОП ДО. Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 61 г. Апатиты (далее - АООП ДО), рабочей программой педагога-психолога, инструктора по физическому культуре, учителей-логопедов, музыкальных руководителей.

Содержание образовательной деятельности способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям (направлениям детского развития):

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально - климатических особенностей, материально-технической оснащенности, развивающей предметно - пространственной образовательной среды, а также с учетом принципов дошкольного образования: полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего, дошкольного возраста), обогащения (амплификация) детского развития; индивидуализации дошкольного образования; содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничества с семьёй; приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирования познавательных интересов научной обоснованности и практической применимости; единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования; интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом планировании.

Требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Преимущество ДОО и школы осуществляется согласно годовому плану. Образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей (законных представителей):

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы - способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;

- работа с детьми;
- взаимодействие с семьей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основные результаты образовательного процесса.

Развивающее обучение предполагало использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. Для отслеживания уровня готовности детей к регулярному школьному обучению проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планирования результатов освоения ООП ДО. Педагогом - психологом проводилась экспресс-диагностика готовности детей к школе, с помощью которой, отслеживалась интеллектуальная и личностная готовность.

Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг и с целью оптимизации образовательного процесса в мае каждого учебного года проводится мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения ООП ДО. Цель диагностики: комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста в группах была проведена оценка качества педагогического процесса.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Уровни готовности	2022 г.	2023 г.	2024
Высокий	24 %	13%	29%
Средний	60 %	52%	45%
Низкий	16 %	34,9%	26%

Данная диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению показала, что уровень школьной зрелости детей соответствует норме. Таким образом, данная диагностика подтвердила эффективность работы педагога - психолога, учителя-логопеда и воспитателя с детьми по формированию психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста - одна из важнейших задач. Быстроразвивающиеся технологии, современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического состояния дошкольников, к их общекультурной готовности, особенно в период подготовки к школьному обучению. В связи с этим активизируется поиск новых эффективных подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей.

Цель: охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы в ДОО являются:

1. *Создание условий:*
 - организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
 - обеспечение благоприятного течения адаптации;
 - выполнение санитарно-гигиенического режима;
2. *Организационно-методическое и педагогическое направление:*
 - пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей педагогов;
 - изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
 - систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
 - определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
3. *Физкультурно-оздоровительное направление:*
 - решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
 - коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.
4. *Профилактическое направление:*
 - проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
 - предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики.

Здоровьесберегающие технологии лежат в основе воспитательно-образовательного процесса:

- разработан режим двигательной активности на каждую возрастную группу;
- регулярно (три раза в неделю) проводится непосредственная образовательная деятельность по физической;
- проводятся закаливающие мероприятия;
- организован контроль максимальной нагрузки на детей;
- создана и постоянно поддерживается атмосфера психологического комфорта;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- обеспечивается безопасность детей совместными усилиями родителей и сотрудников ЛОО.

Система физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	1 группа ран. возр. (от 1-2 лет)	2 группа ран. возр. (от 2-3 лет)	Младшая группа (от 3-4 лет)	Средняя группа (от 4-5 лет)	Старшая группа (от 5-6 лет)	Подготовит. к школе группа (от 6-7 лет)
1.	- Обследование:							
	- оценка уровня развития и состояния здоровья детей	1 раз в год	+	+	+	+	+	+
	- диспансеризация	1 раз в год	+	+	+	+	+	+
2.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия.							
	- НОД по физической культуре в зале	2 р. в неделю 3 р. в неделю 1 р. в неделю	+	+	+	+	+	+
	- НОД по физической культуре на улице						+	+
	- НОД по музыке;	2 р. в неделю	+	+	+	+	+	+
	- Подвижные и спортивные упражнения на улице;	Ежедневно	+	+	+	+	+	+
	- Утренняя гимнастика с включением дыхательных и корригирующих упражнений;	Ежедневно	-	+	+	+	+	+
	- Бодрящая гимнастика после сна с включением корригирующих упражнений;	Ежедневно	+	+	+	+	+	+
	- Физминутки;	Ежедневно	+	+	+	+	+	+
	- Специально организованная дозированная ходьба на дневной и вечерней прогулках:	Ежедневно			+	+	+	+
	- Спортивные упражнения;	Ежедневно		+	+	+	+	+
	- Элементы спортивных игр;	Ежедневно	+	+	+	+	+	+
	- Активный отдых (спортивный досуг);	1 р. в мес.		+	+	+	+	+
	- Физкультурные праздники;	2 р. в год						
	- Пальчиковая гимнастика;	Ежедневно	+	+	+	+	+	+
	- Артикуляционная гимнастика;	Ежедневно	+	+	+	+	+	+
	- Зрительная гимнастика	Ежедневно	+	+	+	+	+	+
3.	- Закаливающие мероприятия.							
	- Контрастные воздушные ванны;	Ежедневно	+	+	+	+	+	+
	- Босохождение после сна;	Ежедневно	+	+	+	+	+	+
	- Мытье лица и рук до локтя прохладной водой;	Ежедневно	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	1 группа ран. возр. (от 1-2 лет)	2 группа ран. возр. (от 2-3 лет)	Младшая группа (от 3-4 лет)	Средняя группа (от 4-5 лет)	Старшая группа (от 5-6 лет)	Подготовит. к школе группа (от 6-7 лет)
	- Полоскание рта после приема пищи кипячёной водой комнатной температуры и отварами трав	Ежедневно			+	+	+	+
	- Прогулки.	Ежедневно			+	+	+	+
4.	Профилактические мероприятия.							
	- «С» - витаминизация 3-го блюда;	Ежедневно	+	+	+	+	+	+
	- Витаминотерапия - поливитамины;	Курсами	+	+	+	+	+	+
	- Адаптогены - элеутерококк, шиповник;	Курсами	+	+	+	+	+	+
	- Специфическая профилактика сезонного гриппа (вакцинация);	По эпид. обстановке	+	+	+	+	+	+
	- Тонизирующий витаминный чай;	Курсами	+	+	+	+	+	+
	- Использование фитонцидов (лук, чеснок);	По эпид. обстановке	+	+	+	+	+	+
	- Натуропатия - чесночные бусы, чесночные браслеты, дыхательная гимнастика;	По эпид. обстановке	+	+	+	+	+	+
	- Закладывание оксолиновой мази в носовые ходы;	Курсами	+	+	+	+	+	+
	- Соблюдение санэпидрежима (влажная уборка, проветривание, мыльно-содовый раствор и др.)	Постоянно	+	+	+	+	+	+
	- Использование бактерицидного облучателя для обеззараживания воздуха и поверхностей в групповых комнатах;	Ежедневно	+	+	+	+	+	+
	- Использование естественных факторов природы в летний оздоровительный период	Ежедневно	+	+	+	+	+	+

При проведении непосредственно образовательной деятельности образовательной области «Физическое развитие» используется метод дифференцированного подхода к детям с разным уровнем двигательных навыков, групп здоровья. Проводятся различные виды НОД: игровые, обучающие, сюжетные, тренирующие. Моторная плотность непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» в среднем 75-86 %.

По данным мониторинга здоровья детей - 80% воспитанников имеют вторую группу здоровья.

Мониторинг адаптации детей группы раннего возраста.

Степень адаптации	2022 г.	2023 г.	2024
Лёгкая	55%	33,3%	29,2%
Средняя	44 %	66,7%	70,8%
Тяжёлая	0 %	0%	0%

Высокий процент легкой степени адаптации, достигнут за счет профессионализма педагогов и созданных условий в группе, работы с родителями до и во время адаптации детей. Соблюдение всех правил и принципов для успешной адаптации ребенка.

Коррекционная работа

В 2024 году в ДОО функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР. Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР.

Программа разработана на основе ФОП и ФАОП ДО, с учетом концептуальных положений комплексных программ дошкольного образования:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;
- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОО: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что во всех группах с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Воспитательная работа

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам анкетирования удовлетворенность родителей (законных представителей) по реализации рабочей программы воспитания в ДОО составляет 89%.

С целью выработки стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количество детей в ДОО, из них	151	
- мальчиков	74	48%
- девочек	80	52%
Состав семей		
- полная семья	135	88%
- неполная семья	19	12%
- многодетная семья	35	23%
Национальный состав воспитанников		
- русские	146	95%
- другие национальности	8	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в ДОО в 2024 году использовались следующие формы работы с родителями (законными представителями):

- проведение групповых родительских собраний, мастер-классов, тренингов, семинаров
- в течение учебного года;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики - в течение года;
- приглашение родителей на осенние, новогодние, весенние утренники;
- участие родителей в конкурсах «Осенняя ярмарка», «Новогоднее конфетти», природоохранной акции «Кормушка»;
- участие родителей в акциях Госавтоинспекции «Ребенок - главный пассажир», «Пристегни ребенка», «Юный пассажир»;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стендов, подготовка презентаций для родителей;
- информирование родителей и общественности о деятельности ДОО посредством официального сайта в сети Интернет (detskisad61.gosuslugi.ru), в группе ВК (<https://vk.com/apatitydetsad61?from=groups>).

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

В целях определения запроса на оказание дополнительных образовательных услуг и повышения охвата детей дополнительным образованием в учреждении проведен мониторинг. По результатам опроса 59 детей получают услуги дополнительного образования, что составляет 32%. Дети занимаются по общеразвивающим дополнительным программам «Ментальная арифметика», «Школа скорочтения», «Ритмика», программам подготовки к школе, изобразительной деятельности, программам спортивной направленности.

В перспективе развития дополнительного образования детей в ДОО планируется:

- составление авторских программ дополнительного образования;
- расширение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

- сотрудничество педагогов ДОО и педагогов дополнительного образования;
- решение социально-педагогических задач.

В ДОО ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2024 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

Достижения воспитанников МБДОУ № 61 г. Апатиты в конкурсах, смотрах и фестивалях

№п /п	Участник	Мероприятие	Результат	Педагог
1	Петрова Елизавета	«Кильдинский городской дом культуры» конкурс фото-марафона номинация «Поделка»	Диплом 2 место	Еленец Н.В. Кузина Я.В.
2	Группа «Почемучки»	Межмуниципальный МАУК «КДГК» Сельский Дом Культуры н. п. Коашва интернет-конкурс детского творчества «Саамская сказка» номинация поделка	Диплом 2 место	Кузина Я.В.
3	Петренко Вячеслав	Межмуниципальный МБУК «ГДК Гармония» г. п. Молочный фото-акции «Наши любимые друзья» посвященный Дню любви к своему питомцу»	Сертификат участника	Еленец Н.В.
4	Котляров Глеб	Межмуниципальный интернет-конкурс детского творчества «Книжка-малышка», МАУК «КГДК» Сельский дом культуры и.п. Коошва	Сертификат участника	Еленец Н.В.
5	Группа «Почемучки»	Муниципальное бюджетное учреждение Городской Дом Культуры «Гармония» г. п. Молочный Кольского района Мурманской области	Сертификат участника	Кузина Я.В.
6	Панков Илья	Межмуниципальный конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир», МБУК «Кильдинский ГДК»	Диплом 1 место Диплом 2 место	Еленец Н.В.
7	Пчельникова Полина Чупа Лев	Муниципальная образовательная организация Семейный клуб «Счастливые родители» в рамках фестиваля семейного творчества «Теплая осень»	Диплом участника	Еленец Н.В. Кузина Я.В.
8	Молчанов Матвей Демахина Алиса Петренко Вячеслав	Межмуниципальный открытый онлайн-конкурс чтецов «Мы стихами говорим о войне», Шонгульский Дом культуры	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Еленец Н.В. Кузина Я.В..
9	Панков Илья Группа «Почемучки»	Межмуниципальный интернет-конкурс детских работ «Спасибо деду за Победу!», МАУК «КГДК» Сельский дом культуры и.п. Коошва	Диплом 3 место Диплом 3 место	Еленец Н.В.
10	Яморзов Кирилл Панков Илья Панков Илья	Муниципальный творческий конкурс, номинация фотография/фотоколлаж «Майский праздник- день Победы!», Администрация г. Апатиты Мурманской области.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Еленец Н.В. Кузина Я.В.
11	Панков Илья Пчельникова Полина	Муниципальный творческий конкурс, посвящённому Дню славянской письменности и культуры, «Буковки красавицы», МБДОУ №46 г. Апатиты	Диплом степени Диплом 1 степени	Еленец Н.В.
12	Панков Илья	Муниципальный интернет конкурс детских рисунков	Диплом	Еленец Н.В.

	Петрова Елизавета	«Знакомьтесь, вот моя семья!», МБДОУ №1 г. Апатиты	участника Диплом участника	
13	Панков Илья	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо-2024» в рамках городского фестиваля «Пасхальная радость-2024», Администрация г. Апатиты Приказ управления образования от 27.04.2024 №78-5/о	Специальный диплом участника	Кузина Я.В.
14	Пчельникова Полина	Муниципальный конкурс-зантиков «Без зонта и жизнь не та», в рамках празднования Дня города Апатиты Муниципальное автономное учреждение «Апатитский городской дворец культуры имени Егорова В.К.»	Диплом 1 место	Кузина Я.В. Еленец Н.В.
15	Чупа Лев	Муниципальный Фестиваль многодетных семей воспитанников дошкольных образовательных организаций «Многодетная семья-будущее России», номинация «Азбука здоровья» МБДОУ №17 г. Апатиты	Диплом участника	Кузина Я.В. Еленец Н.В.
16	Матвеев Данил	Региональный «Кильдинский Городской Дом Культуры» За участие в конкурсе рисунков «Мой город»	Диплом 2 степени	Кузина Я.В.
17	Пчельникова Полина	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 место	Кузина Я.В.
18	Гаспарян Астхик Яморзов Кирилл Пчельникова Полина Деахина Алиса	Всероссийский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Кузина Я.В. Еленец Н.В.
19	Панков Илья Петренко Вячеслав Чупа Лев	Всероссийский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Кузина Я.В.
20	Гаспарян Астхик	Всероссийская онлайн-викторина «Привет, Весна», ВШДА	Диплом участника	Кузина Я.В.
21	Панков Илья	Всероссийский творческий конкурс «С Днем Защитника Отечества» ВШДА	Диплом 1 место	Кузина Я.В.
22	Деахина Алиса	Всероссийская онлайн-викторина онлайн-викторины «Азбука Здоровья», ВШДА	Диплом участия	Кузина Я.В.
23	Котляров Глеб Петрова Елизавета Федотовская Анна	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди дошкольников	Диплом -2 место Диплом -2 место Диплом -2 место	Кузина Я.В.
24	Коцуба Евгения	II Всероссийский творческий конкурс «Волшебная кисточка»	Диплом победителя	Беляева Т.А Сверчкова И.А.
25	Берсенёва Мия	Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы»	Диплом I место	Беляева Т.А

26	Уставицкий Богдан	VII всероссийский творческий конкурс «Радуга Творчества»	Диплом I степени	Сверчкова И.А.
27	Кузин Сергей	Муниципальный Фестиваль многодетных семей воспитанников дошкольных образовательных организаций «Многодетная семья – будущее России».	Диплом II степени	Беляева Т.А
28	Москалёва Кристина	Муниципальный конкурс детского творчества «Моя Родина – моя Россия»	Грамота участника	Сверчкова И.А.
29	Уставицкий Богдан Саблев Алексей	Конкурс ДОУ творческая выставка «Золотая осень»	Сертификат участника	Беляева Т.А
30	Стрешнева Арина Шклярчук Данил Кузин Сергей	Конкурс ДОУ «Это у нас семейное! Готовим вместе». (семейный практикум)	Сертификат участника	Сверчкова И.А.
31	Коцуба Евгения	Муниципальный Фестиваль творческих работ «Люблю тебя, мой край родной!»	Сертификат	Беляева Т.А
32	Галова Миллана, Файзуллоева Майрам	Региональный фестиваль по стихам О. Пархоменко «Здравствуйте, дети!»	Сертификат участника Диплом 3 степени	Михайленко И.В. Чеканова А.В.
33	Бобков Матвей Васильева Настя Сафарова Анель	МБУК ГДК «Гармония» п. Молочный Дистанционный конкурс детского творчества «Волшебная страна», ко Дню инвалидов для детей и подростков с ОВЗ	Сертификат участника	Михайленко И.В. Чеканова А.В.
34	Алиева Ругая Попов Миша Ефремов Иван	«Образовательный портал УЧИЛАБ». Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Мои любимые сказки»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Михайленко И.В. Чеканова А.В.
35	Макаров Сергей Сафаров Азад	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества»	Диплом 1 место Диплом 2 место	
36	Алиева Ругая Мелузникова Юля Попов Михаил Ефремов Иван	«Образовательный центр IT- перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Мои родные»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Михайленко И.В. Чеканова А.В.
37	Файзуллоев Умид Попов Михаил Малетин Илья Макаров Сергей	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню Космонавтики «Просторы космоса»	Диплом 1 мест Диплом 1 место Диплом 1 место	Михайленко И.В. Чеканова А.В.

			Диплом место	1	
38	Завора Елисей Сафаров Азад Файзуллоева Майрам	Высшая школа делового администрирования. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Диплом место	1	Михайленко И.В. Чеканова А.В.
39	Ефремов Иван	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «В саду и в огороде»,	Диплом участника		Михайленко И.В.
40	Завора Елисей	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Все о природе»,	Диплом участника		Михайленко И.В.
41	Галова Миллана	«Парад талантов России» paradtalant.ru. Всероссийская познавательная викторина «Обитатели подводного мира»,	Диплом место	1	Михайленко И.В.
42	Уставицкий Богдан	VII всероссийский творческий конкурс «Радуга Творчества»	Диплом Истепени		Саерчкова И.А.
43	Берсенёва Мия	Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы»	Диплом место	I	Саерчкова И.А.
44	Коцуба Евгения	II Всероссийский творческий конкурс «Волшебная кисточка»	Диплом победителя		Саерчкова И.А.
45	Сельвич Сережа Сидорова Тая Рыбалко Леня Терехова Саша	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» (Высшая школа делового администрирования)	Диплом участника Диплом участника Диплом участника		Стрешнева Г.В.
46	Тимофеева Злата Рахметева Оливия	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!» (Высшая школа делового администрирования)	Диплом 1 место Диплом 1 место		Стрешнева Г.В.
47	Бобков Матвей	Всероссийская познавательная викторина «Вежливый Вшданы» (Высшая школа делового администрирования)	Диплом место	1	Стрешнева Г.В.
48	Саша Бураков	Всероссийская познавательная викторина «Мебель для дома» (Дошкольное образование)	Диплом место	1	Стрешнева Г.В.
49	Ксюша Ребеко	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества» (АРТ «Колибри»)	Диплом место	1	Стрешнева Г.В.
50	Рыбалко Леня	Всероссийская познавательная викторина «Что я знаю о себе» (Высшая школа делового администрирования)	Диплом место	1	Стрешнева Г.В.
51	Стародуб Ева	Международная Викторина для дошкольников «Явления природы»(Совушка)	Диплом место	1	Стрешнева Г.В.
52	Тимофеева Злата	Муниципальный конкурс «Пасхальное чудо» (ДДТ)	Диплом место	1	Стрешнева Г.В.
53	Рахметева Оливия	VIII Всероссийский творческий конкурс «День космонавтики»	Диплом место	1	Стрешнева Г.В.

		(Будущее страны»			
54	Мишакова Настя	Всероссийская познавательная викторина «Строки Агнии Барто» (Высшая школа делового администрирования)	Диплом место	1	Стрешнева Г.В.
55	Федотовская Анна	Международный образовательный портал Одаренность всероссийский творческий конкурс «Масленичный хоровод»	Диплом место	2	Кузина Я.В.

Педагогический коллектив учреждения проводит планомерную воспитательно-образовательную работу, направленную на развитие интеллектуальных, познавательных способностей детей в разных областях детской деятельности и совершенствование интегративных качеств личности каждого воспитанника.

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Заведующий действует от имени ДОО без доверенности, в том числе представляет ее интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени ДОО, осуществляет прием на работу работников, иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- общее собрание работников,
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание работников ДОО - это объединение работников ДОО с целью управления делами ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО, в состав которого входят все педагогические работники.

Основные задачи, решенные Педагогическим советом:

1. Скорректирована система работы по обеспечению охраны жизни и здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия посредством вариативных форм взаимодействия педагогов, детей, родительской общественности.

2. Сформирован опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3. Созданы условия для формирования позитивной социализации и личностного развития дошкольников.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, в соответствии с Уставом, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции ДОО.

1.3 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом

реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

Результаты анкетирования показали, что 89 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1.4 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют во всероссийских вебинарах, конференциях. В МБДОУ № 61 г. Апатиты реализуется система повышения квалификации, предусматривающая обучение сотрудников на уровне учреждения, муниципалитета, региона, прохождение процедуры аттестации.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Распространение педагогического опыта.

В 2024 году педагоги ДОО представили передовой педагогический опыт работы на конференциях, семинарах, фестивалях педагогических и методических идей различного уровня.

Участие педагогов МБДОУ № 61 г. Апатиты
в методических объединениях, конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях

№ п/п	Участник	Наименование конкурса	Результативность
1	Беляева Т.В.	Всероссийское сетевое издание «Дом знания», публикация конспекта НОД «Путешествие по городу» Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» Четвёртый Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание-педагог», конкурсная работа «Программа взаимодействия с семьями воспитанников по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста» Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Светлый праздник Пасхи», работа «Символ Пасхи»	Номер свидетельства СВ11837 Сертификат участника Диплом 1 степени Диплом лауреата 2 степени степени
2	Гушина Е.А.	Муниципальный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности», Выступление «Использование игровых технологий как средство развития речевых и коммуникативных навыков у дошкольников с нарушениями речи» Выступление «Неделя психологии как интерактивная форма взаимодействия всех участников образовательного процесса» Семинар-практикум «Создание благоприятных условий для интеграции воспитанников с ОВЗ в социум через организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса в ДОУ»	Приказ № 209-о от 26.11.24 Протокол УМО №2 От 26.11.24 приказ №226- 9/о от 20.12.24
3	Шестакова В.А.	Всероссийский вебинар «ФГОС ДО, ФОП ДО: значение волшебных сказок днем и вечером» Международное сетевое издание «Солнечный свет», конспект занятия «Дикие животные» Фотоакция «Наши милые друзья» МБУК ГДК «Гармония» пос.Молочный	Сертификат участника Сертификат СВ6556877, от 24.12.2024г Благодарственное письмо

4	Кузина Я.В.	Портал «Зауч», методическая разработка «Тропинка здорового образа жизни» «Нейрологические технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» МБУ культуры «Кильдинский городской дом культуры» конкурс «Новогодние окна» Всероссийское сетевое образовательное издание «ИТ-перемена», творческий конкурс «Мамина улыбка» Всероссийское сетевое педагогическое издание «Школа делового администрирования», «Веселые ребусы» Образовательный портал «Одаренность», публикация «здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» Международный творческий конкурс «День космонавтики», СМИ «Фактор роста»	№3566-538897, от 09.04.2024г. Сертификат №30289355 от 09.10.2024г. Сертификат участника Благодарственное письмо Благодарственное письмо, №1453241 от 01.02.2024г. Свидетельство о публикации серия ОД-24273-710 Благодарственное письмо.
5	Михайленко И.В.	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитываем вместе!» МБДОУ № 35, Всероссийский конкурс для педагогов ДОО «Предметно-пространственная развивающая среда ДОО – основа для развития дошкольников», номинация «Оформление группы в детском саду», название конкурсной работы «Цветник на нашем участке», Образовательный портал «УЧИЛАБ» Всероссийский заочный профессиональный практико-ориентированный конкурс для педагогов, сайт «Мир дошколят», презентация опыта работы «ЗОЖ-акция в ДОО «За здоровьем всей семьей», Международный творческий конкурс «Росмедаль», номинация «Методические разработки педагогов», конспект НОД,	Диплом 2 место, приказ от 15.04.2024 № 68-о Диплом 1 место Грамота 1 место, 30 сентября 2024 Диплом 1 место ,

		Всероссийская викторина для педагогов «Время знаний» «Дружная семья»	15.04.24 Диплом 1 место.
6	Пархоменко О.Н.	III Международный конкурс «Мастерская умельцев» на международном портале «Любознайка», Работа «Осень» Муниципальный семинара-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности», сообщение из опыта работы «Взаимодействие педагогов и специалистов ДОО в процессе духовно-патриотического воспитания детей посредством краеведения и музейной педагогики», сертификат участника, приказ № 209-о от 26.11.2024 Сообщение из опыта работы «Воспитание патриотических чувств и любви к своей малой Родине через приобщение детей дошкольного возраста к краеведению», Выставка творческих работ «Новогоднее конфетти» XV муниципальный конкурса по выявлению интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы»	Диплом 3 место. Сертификат участника педагогический совет №2 от 28.11.2024г. Сертификат участника, приказ №215-о от 20.12.2024г Благодарность, приказ №49-0 от 20.03.24г
7	Шеренешева О.В.	Центр развития педагогики «Инновационные технологии в образовании» Всероссийская педагогическая конференция «Формирование педагогической культуры в ДОУ» ИНФОУРОК, конспект занятия «Русские народные потешки» Международный образовательный портал Солнечный свет. Конспект занятия «Животные крайнего севера»	Диплом , серия 403021 от 12 Свидетельство о публикации МПО4196107 Свидетельство о публикации СВ5298327

8	Давыденко Т.Я.	15 Муниципальный конкурс по выявлению интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы». Образовательный портал «Продленка», конспект ООД «Алиса в стране чудес» http://prodlenka.ru Образовательный портал «Продленка» консультация «Особенности коммуникативных навыков старших дошкольников»	Сертификат участника Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

С мая 2022 года ДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Нескучная грамота для успешного старта в школе», приказ № 69/17 от 27.05.2022, АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Итоги реализации плана взаимодействия с социальными партнерами.

Социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея приоритетную перспективу, координировать совместную деятельность для результативного осуществления воспитательно-образовательного процесса и личностного развития каждого ребенка.

№ п/п	Название организации	Результаты работы
1.	МБОУ СОШ №10	Экскурсии в школу, открытые показы образовательной деятельности, посещение уроков учителей первых классов, круглые столы, семинары, спортивные мероприятия, проведение родительских собраний. Работа «Школы будущего первоклассника».
2.	Городская детско-юношеская библиотека г. Апатиты	Программа литературного развития дошкольников «Подружись с книгой», участие воспитанников в творческих конкурсах «Апатиты - читающий город», «Рисуем победу», конкурсах рисунков, чтецов, квестах.
3.	МБУДО Детская музыкальная школа им. Буркова г. Апатиты	Проведение музыкальных и театральных гостиных
4.	ОГИБДД МО МВД России «Апатитский»	Проведение бесед и развлечений для детей по правилам дорожного движения с приглашением представителей из ГИБДД.
5.	Пожарно-спасательный отряд ФПС Главного управления МЧС России по Мурманской области	Проведение бесед по безопасному поведению, участие дошкольников в конкурсах детского творчества, посвященных Дню пожарной охраны и Дню спасателя. Знакомство детей с профессией пожарного, закрепление правил безопасности.
6.	АНО «ДРОЗД-Хибины»	Спортивные соревнования в рамках Хибинского спортивного фестиваля
7.	Г АУДПО «Институт развития образования»	Семинары, форумы, видеоконференции
8.	Детская поликлиника г. Апатиты	Осмотр детей, проведение прививочной компании, вакцинации.

1.5 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база оснащена: электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Состав информационно – технической базы ДОО

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет - 10 точек доступа	Кабинеты: заведующего - 1 документоведа – 1 методический - 1 начальника хозяйственного отдела - 1 медицинский - 2 педагога-психолога - 1 учителя - логопеда - 3	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2.	Принтер + ксерокс	Кабинеты: медицинский -1 шт. начальника хозотдела - 1 шт.	Копирование документации Распечатка документации, дидактических пособий
3.	Телевизор - 6 шт.	Музыкальный зал - 1 шт. В каждой дошкольной группе (здание расположено по адресу ул. Пушкина, дом 4а) - 4 шт. В дошкольных группах (здание расположено по адресу ул. Строителей, дом 73) - 4 шт	В образовательном процессе: просмотр телепередач, видеоматериалов, дидактических презентаций по разделам ОПДО

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
4..	Музыкальный центр - 2 шт.	Музыкальный зал - 2 шт.	Проведение непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), культурно - досуговых мероприятий
5.	Синтезатор, беспроводные микрофоны - 2 шт.	Музыкальный зал	Проведение НОД, обучение сольному пению
6.	Персональные компьютеры - 10 шт. Ноутбуки - 10 шт.	Кабинеты: заведующего - 2 шт., документоведа -1 шт., методический -1 шт., медицинский - 2 шт., начальника хозотдела - 1 шт., учителя-логопеда - 4 шт. Дошкольные группы - 6 шт. Группа раннего возраста - 1 шт. Кабинеты: кладовщика -1 шт., педагога - психолога - 1шт; музыкальный зал - 1 шт.	Обработка и хранение информации Автоматизация рабочего места педагога
7.	Мультимедийный проектор, экран - 2 шт.	Музыкальный зал	Применение ИКТ в образовательном процессе
8.	Многофункциональное устройство (Ксерокс + принтер + сканер)-6 шт.	Кабинеты: заведующего - 2 шт., методический - 1 шт., документоведа - 1 шт., медицинский -1 шт., начальника хозотдела - 1шт.	Копирование документации Сканирование документации Распечатка документации, дидактических пособий
№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
9.	Принтер - 3 шт.	Кабинеты педагога – психолога 1 шт, учителя – логопеда – 1 шт Медкабинет – 1 шт	Распечатка документации, дидактических пособий, меню
10.	Электрическое пианино Casio- 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение НОД

1.6 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В зданиях имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно - пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2024г. была продолжена работа по разработке дидактического материала для реализации АООП. Педагогами изготовлены различные дидактические игры, тематические альбомы. В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (логопедические пункты)	50 человек / 33%
1.5.3	По освоению Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР	24 человек / 16%
1.5.4	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 45%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 35%
1.8.2	Первая	5 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человек/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	повышение квалификации 26 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	педагогических работников 26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/151 человек, на одного педагога – 5,8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	на одного воспитанника 2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	301 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДОО

ДОО оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией с выходом на пульт, «тревожной кнопкой», системой ограниченного доступа (домофон), имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности. Выбран общественный инспектор по охране труда, реализующий свою деятельность, согласно положения об охране труда. Организована добровольная пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена

наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

С детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор», «Безопасность глазами детей» и пр.

По мере поступления финансовых средств устраняются предписания надзорных органов.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется и контролируется администрацией ДОУ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 61 г. Апатиты свидетельствует о положительной тенденции результативности деятельности в предоставлении образовательных услуг.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования.

На основе анализа работы педагогического коллектива и диагностики детей выявлены необходимость дальнейшего совершенствования материально-технической базы и развивающей среды ДОО.

Перспективы развития МБДОУ № 61 г. Апатиты:

1. Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

2. Совершенствование системы работы по обеспечению охраны жизни и здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия посредством вариативных форм взаимодействия педагогов, детей, родительской общественности.

3. Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

5. Повышение компетентности педагогов в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного образования.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.