

Эссе на тему «Я – воспитатель»

Сверчкова Ирина Анатольевна,

воспитатель МБДОУ № 61 г. Анапты

Мой путь в педагогику начался с окончания Ковдорского политехнического колледжа по специальности «Дошкольное образование». Учиться было нелегко, но интересно. А еще несколько лет назад я даже и не подозревала, что именно детский сад станет для меня неким «мостиком» в мир добра, творчества и настоящего смысла.

Сейчас быть воспитателем для меня - это часть моей жизни, мой источник вдохновения и радости. Я понимаю, что я не только источник знаний для моих малышей, но и наставник, друг, поддержка, которая помогает им становиться сильными, уверенными, воспитанными людьми. Для меня очень важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя любимым, нужным, ценным, поэтому стараюсь создавать в коллективе моих маленьких почемучек такую атмосферу, чтобы они с радостью шли навстречу новым открытиям, верили в себя и умели уважать окружающих.

Мне нравится быть «на одной волне» с детьми, следить за их интересами, зарождением дружбы, развитием их способностей и талантов.

В мире быстрых перемен и постоянных открытий я чувствую, как важно не отставать от современных технологий, методов и тенденций, которые помогут моим воспитанникам чувствовать себя уверенно и комфортно в меняющемся мире.

Я понимаю, как важно, чтобы каждый родитель, отдавая своего ребенка в детский сад, был спокоен и уверен, что ребенок счастливый вернется вечером домой и будет рассказывать, как много интересного он узнал, что у него есть друзья, что ему нравится в саду гулять, играть, заниматься!

Поэтому я стараюсь выстроить работу так, чтобы родители моих воспитанников стали моими партнерами в вопросах воспитания и развития

детей, чтобы наше общение было теплым и уважительным, чтобы родители ощущали, что их ребенок в надежных руках. Могу сказать, что сделать общение с родителями доверительным — один из приоритетов в моей работе.

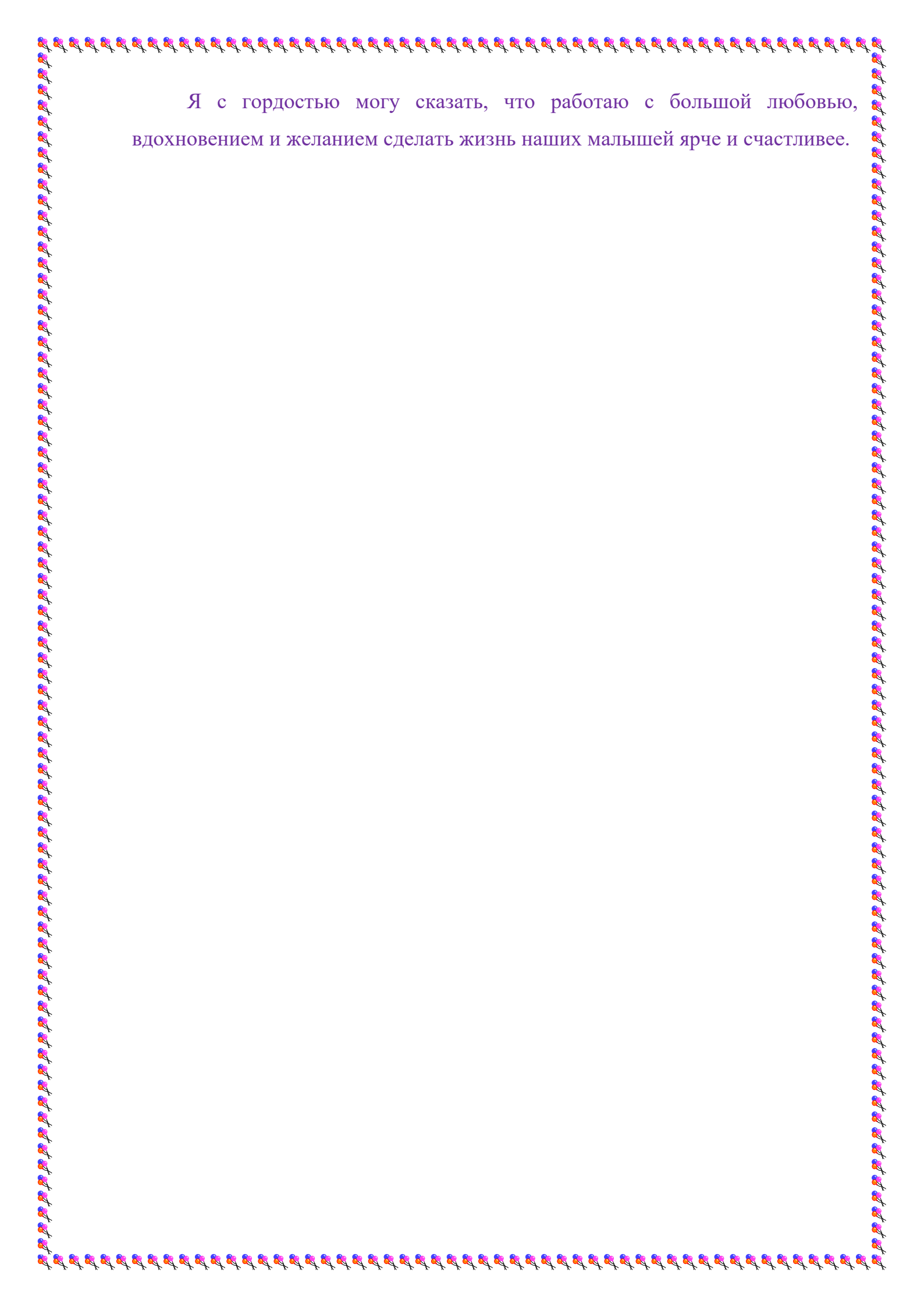
Я считаю, что для воспитателя так же важны такие качества, как позитивный настрой, желание помогать, терпение и находчивость. Ведь настроение детей имеет свойство меняться очень быстро и быть не всегда предсказуемым: только что мирно играли — уже ссоры, или выполнил красивый рисунок, а через минуту — это уже скомканный лист и слезы. А я должна быть рядом — помочь, разобраться, переключить или пожалеть. Стрессоустойчивость и наблюдательность помогают мне чувствовать каждого ребенка, замечать даже мельчайшие изменения и вовремя реагировать.

Ну и как же без креативности? Я люблю развивать у детей любознательность, стимулировать их интерес к миру, активно создавать атмосферу доверия, в которой каждому комфортно и интересно. Мне нравится находить нестандартные решения, интересные и необычные идеи.

Социальное и нравственное воспитание — неотъемлемая часть моего труда: доброта, уважение, взаимопомощь и честность — эти качества я стараюсь заложить в каждом ребенке. Я стараюсь соответствовать этим стандартам нравственности.

Мои увлечения спортом, красотой и творчеством помогают мне сохранять энергию и вдохновение. Я люблю активный образ жизни, и думаю, что это хорошо передается детям — ведь они видят, что педагог живет и дышит своей профессией.

Мой педагогический дебют — особенный, потому что я влюбилась в эту работу с первого дня. Мой главный цель — помочь каждому малышу раскрыться, научить их чему-то хорошему, стать частью их важного этапа развития. Самое ценное в этом пути — доверие детей и родителей, искренние улыбки и желание идти дальше.



Я с гордостью могу сказать, что работаю с большой любовью,
вдохновением и желанием сделать жизнь наших малышей ярче и счастливее.